



Администрация Ординского муниципального округа Пермского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

с. Орда

20.01.2026

№ 17

О проведении муниципального этапа турнира Пермского края по парламентским дебатам

В рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа с целью привлечения обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет к публичным обсуждениям общественно-политических проблем посредством участия в интеллектуальных играх, повышения их опыта в ведении дискуссий и выступлений на публику

ПРИКАЗЫ ВАЮ:

1. Провести муниципальный этап турнира Пермского края по парламентским дебатам 03 февраля 2026 года на базе МБОУ «Красноясыльская ООШ» в 11:00 ч. (далее – Турнир).
2. Утвердить Положение о проведении Турнира согласно приложению 1 к приказу.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. обеспечить обязательное участие команд в Турнире;
 - 3.2. в срок до 30.01.2026 г. направить заявку для участия в Турнире по форме согласно приложению 2 к Положению;
- 4.4. организовать своевременный подвоз участников к месту проведения Турнира и обратно.
- 4.5. Обеспечить питание участников Турнира: утром - завтрак в образовательной организации, во время проведения Турнира выдача сухих пайков.
5. Возложить ответственность за проведение Турнира на методиста управления образования Миронову Дарью Викторовну
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

О.В. Погорелова

С приказом ознакомлена:

Д. В. Миронова

Приложение к приказу управления образования
администрации Ординского
муниципального округа
О.В. Погорелова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа
Турнира Пермского края по парламентским дебатам

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент определяет цели, условия участия, порядок проведения Турнира по парламентским дебатам среди обучающихся общеобразовательных организаций Ординского МО.

1.2. Турнир проводится с целью определения участников для включения в команду для участия в краевом финале.

1.3. Парламентские дебаты представляют собой стиль дебатов, в основу которого положена имитация классических парламентских прений.

2. Цель и задачи

2.1. Турнир проводится с целью создания условий для интеллектуальной и социальной самореализации молодежи Пермского края, формирования активной гражданской позиции.

2.2. Задачи Турнира:

- привлечение школьников к обсуждению и решению актуальных проблем современного общества;
- повышение культуры критического и проблемного мышления;
- развитие креативного мышления, навыков аргументации и риторики во время дискуссии.

3.Участники Турнира

3.1. Участниками Турнира среди школьников являются учащиеся 8-11 классов общеобразовательных организаций округа;

3.2. В состав команды входят по 2 человека от образовательных организаций Ординского муниципального округа.

3. Срок проведения

Дата проведения: 03 февраля 2026 г. Время начала: 11.00 ч.

Место проведения: МБОУ «Красноясыльская ООШ».

До 30 января необходимо подать заявку от образовательной организации по форме, на адрес эл. почты batrakovadarya@yandex.ru пометкой заявка на Турнир.

Проезд, питание учащихся осуществляется за счёт средств образовательных организаций.

4. Правила проведения Турнира

5.1. Формат Турнира – «британский».

5.2. Турнир проходит по круговой схеме, каждая команда играет отборочные игры.

5.3. Состав участников игр определяется путем жеребьевки. Каждая из команд играет роли, определяемые путем жеребьевки, проводимой перед началом игры.

5.4. Темы объявляются за 15 минут до начала игры (Приложение 1)

5.5. Роли в игре распределяются следующим образом:

На площадке играют четыре команды, определяемые по жеребьевке.

В игре участвуют две стороны, на каждой из которых выступают по две команды, роли которых определяются по жеребьевке перед началом игры.

Страна правительства включает в себя 1-ое правительство

(Премьер-министр и заместитель премьер-министра) и 2-ое правительство (Член правительства и Секретарь правительства).

Задача 1-го правительства – за отведенное время ввести подкрепленный аргументами кейс, отстаивающий резолюцию (тему игры).

Задача 2-го правительства – расширить кейс 1-го правительства, дополнив его новыми аргументами или рассмотрев проблему, затронутую в игре, в ином ключе, при этом, не противореча позиции 1 правительства.

Также его задачей является подведение итогов игры со стороны правительства.

Вторая сторона игры включает в себя 1-ую оппозицию (Лидер оппозиции и Заместитель Лидера оппозиции) и 2-ую оппозицию (Член оппозиции и Секретарь оппозиции).

Задача оппозиции в игре – опровержение аргументов правительства, путем контраргументов и аргументов, доказывающих негативные последствия принимаемой резолюции (темы игры), при этом 2-ая оппозиция помимо опровержения аргументов правительства, должна подвести анализ игры со стороны оппозиции.

5.6. Парламентские дебаты судит коллегия судей, состоящая из нечетного количества человек.

5.7. Ведущий следит за временем подготовки и ответов выступающих. Проведение игры осуществляется под руководством ведущего парламентских дебатов.

5. Порядок выступления на Турнире

6.1. Участники Турнира выступают в следующем порядке:

- 1) Премьер-Министр (1-ый спикер 1-го правительства);
- 2) Лидер Оппозиции (1-ый спикер 1-ой оппозиции);

- 3) Заместитель премьер-министра (2-ой спикер 1-го правительства);
- 4) Заместитель лидера Оппозиции (2-ой спикер 1-ой оппозиции);
- 5) Член Правительства (1-ый спикер 2-го правительства);
- 6) Член Оппозиции (1-ый спикер 2-ой оппозиции);
- 7) Секретарь Правительства (2-ой спикер 2-го правительства);
- 8) Секретарь Оппозиции (2-ой спикер 2-ой оппозиции).

6.2. Время выступления участника – 5 минут, вопросы и реплики в течение первой и последней минуты запрещены.

6. Оценка выступлений на Турнире

7.1. Выступления участников оцениваются по следующим критериям:

7.1.1. Общее впечатление. В рамках общего впечатления оценивается:

- риторика, умение выступать на публике;
- рациональное использование времени;
- корректность по отношению к оппонентам;
- отношение к вопросам и качество ответов.

7.1.2. Реализация законопроекта. В рамках реализации законопроекта оценивается:

- определение ключевых понятий;
- ясность, последовательность (связь с темой);
- логичность изложения.

7.2. После выступления игроков каждый судья заполняет протокол, обязательно подсчитывает баллы, выносит решение самостоятельно. Каждый игрок имеет право сразу по окончании игры получить у судей разъяснения относительно ее результатов и посмотреть протокол. Апелляции по итогам игр не принимаются.

В финал этапа выходят 4 команды, набравшие наибольшее количество игровых баллов по итогам отборочных игр.

7.3. Баллы правительства снимаются в следующих случаях:

- изменение формулировок законопроекта;
- некорректное поведение: грубые выражения, унижение достоинства оппонентов, громкий разговор во время выступления оппонентов, переход на личности, использование личного опыта в качестве примера или аргумента, разговор по телефону во время игры и при подведении итогов;
- отсутствие ответов на вопросы оппонента. Вопросы могут задаваться через каждые 15 секунд в течение установленного времени;
- сужение кейса в речах 2-ой линии.

7.4. Баллы оппозиции снимаются в следующих случаях:

- согласие с законопроектом правительства (полное поражение);
- некорректное поведение: грубые выражения, унижение достоинства оппонентов, громкий разговор во время выступления оппонентов, переход на личности, использование личного опыта в качестве примера или аргумента, разговор по телефону во время игры и при подведении итогов;

- отсутствие ответов на вопросы оппонента или отклонение всех поступающих вопросов. Вопросы могут задаваться через каждые 15 секунд в течение установленного времени.

7. Подведение итогов Турнира

8.1. По итогам Турнира выявляется победитель в номинации «Лучший спикер» (подсчет осуществляется путем суммы спикерских баллов в отборочных играх).

8.2. Всем участникам Турнира вручаются сертификаты участника. Победители Турнира награждаются дипломами.

Приложение 1

Примерные темы темы муниципального этапа:

1. Правительство предлагает сделать обязательным голосование учеников по важным общешкольным вопросам.
2. Правительство предлагает запретить зоопарки, а также цирковые представления с участием животных.
3. Правительство предлагает ограничить доступ в социальные сети для детей в возрасте до 14 лет.
4. Правительство предлагает запретить использование ИИ при выполнении домашних заданий в школах.
5. Правительство предлагает сделать доступнее трудоустройство для подростков в возрасте младше 18 лет.
6. Правительство предлагает ввести единую школьную форму для школьников по всей России.
7. Правительство предлагает предусмотреть в рамках предмета физическая культура блок посвященный киберспорту.
8. Правительство предлагает ввести возможность ученикам оценивать качество преподавания и полезность дисциплин в школе, т.е. ставить оценки учителям.
9. Правительство предлагает ввести в учебную программу старшеклассников учебную дисциплину по использованию искусственного интеллекта.
10. Правительство предлагает ввести обязательную учебную дисциплину по ведению бизнеса для школьников 8-11 классов.
11. Правительство предлагает ввести возможность использовать «Интернет» только при подтверждении личности с помощью паспорта.
12. Правительство предлагает полностью запретит деятельность астрологов, гадалок и тарологов.
13. Правительство предлагает ввести дополнительный налог для неженатых (незамужних) граждан, которые не заключили брак при достижении возраста 21 года.
14. Правительство считает, что в России должны стимулировать городских жителей переезжать в сельские районы.
15. Правительство предлагает ограничить возможность молодым людям из регионов поступать в вузы города Москвы и Санкт-Петербурга, чтобы талантливая молодежь оставалась жить и работать в своих регионах.
16. Правительство предлагает ввести обязательную «отработку» по специальности для студентов ссузов и вузов, которые обучались за счет бюджетных средств.
17. Правительство предлагает упростить процедуру отчисления студентов,

имеющих задолженность по учебным дисциплинам.

18. Правительство предлагает блокировать в социальных сетях и на цифровых платформах информационные материалы, которые содержат нецензурную лексику.

19. Правительство предлагает запретить использование искусственного интеллекта при написании исследовательских работ в ссузах и вузах.

20. Правительство предлагает ввести обязательную учебную дисциплину по ведению бизнеса для ссузов и вузов.

Заявка на участие в муниципальном этапе
Турнира Пермского края по парламентским дебатам

ОУ

№	ФИ ученика	Класс	ФИО руководителя

ФИО руководителя команды _____

Подпись руководителя ОУ, печать _____